

Kjernekompetanseområder for bachelor i folkehelse/folkehelsearbeid (sist revidert 23.05.2024)

Flere universiteter og høyskoler tilbyr bachelorprogram som omhandler folkehelsearbeid, herunder helsefremmende og forebyggende tiltak. Bachelorprogrammene har ulike faglige innretninger og forskjellige navn. Hensikten med felles kjernekompetanseområder er å:

- sikre et felles kunnskapsgrunnlag innen folkehelsearbeidet
- øke relevansen av utdanningene og sikre kvaliteten på bachelorprogrammene
- bidra til å skape, utvikle og synliggjøre en folkehelsefaglig kompetanse og identitet
- styrke det helsefremmende og forebyggende perspektivet i folkehelsearbeidet
- øke kunnskapen hos arbeidsgivere om kompetansen kandidater i folkehelsearbeid skal besitte

Kjernekompetanseområdene tar bl.a. utgangspunkt i lov om folkehelsearbeid (folkehelseloven 2011) <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-29>

I Folkehelseloven (2011) § 3 defineres følgende:

a) folkehelse: befolkningens helsetilstand og hvordan helsen fordeler seg i en befolkning

b) folkehelsearbeid: samfunnets innsats for å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer befolkningens helse og trivsel, forebygger psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse, eller som beskytter mot helsetrusler, samt arbeid for en jevnere fordeling av faktorer som direkte eller indirekte påvirker helsen.

Denne paragrafen ligger blant annet til grunn for de felles kjernekompetanseområder i bachelorprogrammene som omhandler folkehelsearbeid. Det er stor frihet for utdanningsinstitusjonene til å velge sine spesielle innretninger utover dette, eksempelvis frihet til å velge sitt kjernepensum.

Bachelorkandidater med fullført kvalifikasjon i folkehelsearbeid anbefales å ha følgende felles læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har bred kunnskap om determinanter som påvirker folkehelsen
- har kunnskap om sentrale begreper og føringer innen folkehelsearbeid
- kjenner til folkehelsearbeidets utvikling i et fortids-, nåtids- og fremtidsrettet perspektiv
- har kunnskap om ulike forvaltningsnivåers oppgaver i folkehelsearbeidet
- har kunnskap om sentrale folkehelseutfordringer lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt
- har bred kunnskap om sosial ulikhet i helse, og tiltak for å utjevne disse
- har kunnskap om hva et systematisk, bærekraftig og kunnskapsbasert folkehelsearbeid innebærer
- har kunnskap om sammenhengen mellom miljø, bærekraftig utvikling, helse og livskvalitet
- har kunnskap om og forståelse for betydningen av ulike kulturelle og sosiale samfunnsforhold og hvordan disse påvirker helse

Ferdigheter

Kandidaten

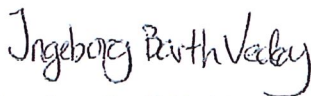
- kan anvende og tilpasse egnet helsekommunikasjon til ulike målgrupper innen det helsefremmende og forebyggende folkehelsearbeidet
- kan anvende vitenskapelig dokumentasjon og epidemiologiske studier for å beskrive folkehelsen i en populasjon
- kan kartlegge, planlegge, gjennomføre og evaluere helsefremmende og forebyggende tiltak for ulike målgrupper på forskjellige arenaer
- kan finne, kritisk vurdere, anvende og henvise til relevant fagstoff, samt kunne framstille dette slik at det belyser en problemstilling
- kan beherske prosjektarbeid og samarbeid på tvers av fag og sektorer for å fremme folks helse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende grunnleggende vitenskapelige metoder og forskningsetiske prinsipper i folkehelsearbeidet
- har innsikt i betydningen av brukermedvirkning innen folkehelsearbeidet
- kan formidle sentralt fagstoff både muntlig og skriftlig, og gjennom faglige diskusjoner dele sine kunnskaper og erfaringer med andre
- kan gjøre rede for etiske utfordringer, dilemmaer og vurderinger i folkehelsearbeidet
- har innsikt i egen profesjonelle rolle og utøvelse av denne, og evne til kritisk refleksjon over egne holdninger og etiske fremtreden
- kan oppdatere sin kunnskap basert på aktuelle samfunnsbehov og kjenner til nytenking innen folkehelsearbeidet

Elverum/Bergen/Kristiansand/Ås, 30.05.24



Ingeborg Barth Vedøy
Høgskolen i Innlandet



Frøydis Hausmann
Høgskolen på Vestlandet



Tormod Bjørkkjær
Universitetet i Agder

Ruth Kjærsti Raanaas
Leder Norsk nettverk for utdanning og forskning innen helsefremming